ИСХ.№ 89 от 09.04.2016г.

**Анализ диагностических работ по математике ОГЭ**

**МБОУ ООШ №12**

**Класс 9**

Общее количество обучающихся: 3-100%

Количество, участвовавших в диагностической работе: 3-100%

Количество, не участвовавших в диагностической работе (причины): 0-100%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0-7 баллов | 8-13 баллов | 14-19 баллов | 20-26 баллов |

Общее количество баллов за работу – 26.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ | Вариант | Часть 1 | | | | | | | | | | | | | | Часть2 | | | | | | Количество баллов | Оценка |
| Модуль «Алгебра» | | | | | | «Геометрия» | | | «Реальная математика» | | | | |  | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 12 | 13 | 14 | 16 | 17 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| Бычихин Владислав | 2 | 1 | н | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | н | н | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 |
| Маслов Андрей | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 |
| Качусов Артём | 2 | 1 | 1 | н | 1 | н | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3 |
|  | | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8,67 | 3 |
|  | | 100 | 67 | 33 | 100 | 67 | 100 | 100 | 0 | 100 | 67 | 33 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43,3% |  |

Успеваемость -100%, Качество знаний -0%

По результатам работы видно , что наибольшие затруднения вызвали темы: «Определение тригонометрических функций», «Подобие треугольников», «Теория вероятностей». Задания по данным темам либо выполнены с ошибками, либо учащиеся к ним не приступали, что свидетельствует о слабом усвоении данных тем. Задание на чтение графика квадратичной функции, тоже вызвало затруднения, верно решил его только один ученик. Так же выполненная работа показала, что у некоторых учащихся вызывают затруднения темы: « Решение уравнений» №4, « Преобразования алгебраических выражений»№7, «Прикладные задачи» №16 , при решении заданий на данные темы, учащимися были допущены вычислительные ошибки .

Вывод: при подготовке к ОГЭ по математике в 9 классе следует уделить особое внимание совершенствованию вычислительных навыков и повторению следующих тем: «Определение тригонометрических функций», «Подобие треугольников», «Теория вероятностей». «Графики функций и их свойства», особое внимание уделить чтению графиков, «Решение уравнений», « Преобразование алгебраических выражений».

Учитель математики М.В.Ступнёва.