

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа №12
с. Согда Согдинского сельского поселения
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО
Степанова **МКОУ ООШ № 12**
/ М.В. Ступнева
Протокол № 4» с 11 с 4» сентября 2012г. №69



ПОЛОЖЕНИЕ
О школьном научном обществе учащихся
«Эврика»

Принято на Педагогическом совете
протокол №1
от « 28» 08. 2012г

Положение о школьном Научном Обществе Учащихся

Общие положения

Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Непосредственное руководство научным обществом учащихся осуществляет педагог, которому вменены данные обязанности за доплату, не входящие в должностные инструкции.

Запись в НОУ определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей-предметников.

Высшим органом НОУ является собрание НОУ. Собрание проводится в начале учебного года, на нем утверждается совет НОУ, в который входит не менее 5-10 человек, определяется состав каждой секции, утверждается план работы на год.

Общее собрание НОУ проводится два раза в год. Заседание совета НОУ – 1 раз в четверть. Занятия в секциях проходят один раз в месяц. Научно-исследовательская конференция школы проводится 1 раз в год в марте.

Цели и задачи НОУ

Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.

Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Основные направления работы

Включение в проектно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.

Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры исследовательской работы.

Оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе проектно-исследовательских работ учащихся.

Рецензирование исследовательских работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.
Редактирование, издание ученических научных сборников.

В чем заключается педагогическая значимость проектно-исследовательской деятельности?

1. Открывает возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка.
2. Стимулирует детское творчество и самостоятельность, потребность ребенка в самореализации, самовыражении.
3. Выводит процесс обучения и воспитания ребенка из стен школы в окружающий мир.
4. Реализует принцип сотрудничества детей и взрослых, сочетая коллективное и индивидуальное.
5. Ведет ребенка по ступенькам роста личности от проекта к проекту.

Организационная структура НОУ

1. Работу НОУ возглавляет руководитель.
2. Руководство учебно – исследовательской работой учащихся осуществляется непосредственно учителями-кураторами в рамках НОУ.
4. Помимо крупной работы проводится индивидуальная работа с отдельными учащимися или творческими группами.
5. Членом НОУ может стать каждый успевающий ученик, активно участвующий в НК.

Устав НОУ

В научное общество учащихся может вступить каждый ученик, имеющий повышенный интерес к какому-либо предмету, исследовательской деятельности, и получивший рекомендацию учителя-предметника.

Запись в научное общество определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей-предметников. Записываясь в научное общество учащихся, ученик пишет заявление.

Вступив в НОУ, ученик работает в одной из секций, в которой проходят не только консультации, но и регулярные занятия по развитию интеллектуального потенциала и творческих способностей.

Совет НОУ рассматривает и утверждает тематику работы каждой секции, определяет педагогов, которые будут проводить занятия и консультации. В каждой секции для учащихся проводятся занятия, связанные с темой научной работы и познавательные занятия. Возраст вступления в НОУ неограничен.

Ученик, участвующий в работе НОУ, имеет право:

- Выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.);
- Получить необходимую консультацию у своего руководителя;
- Иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- Получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- Выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-практической конференции в своем учебном заведении;

Представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях в районе и городе;
Опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.

Ученик, участвующий в НОУ, обязан:

Регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества в своей секции;
Периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции;
Обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;
Активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях;
Строго соблюдать сроки выполнения научных работ;
Строго выполнять требования к оформлению научной работы.

Формы, методы участия учащихся в научно-исследовательской работе:

- Овладение принципами работы с литературой: реферат по различным источникам с выводами и формулировками вопросов, подлежащих исследованию;
- Составление аннотаций на новую литературу с критической её оценкой;
- Выполнение лабораторных работ с элементами научного исследования;
- Участие в выполнении отдельных фрагментов научных исследований по индивидуальному плану НИР;
- Самостоятельное проведение доступных экспериментальных научных исследований;
- Обобщение и анализ собственных и заимствованных научных исследований в виде выступлений, тезисов, докладов, статей.

Функции Совета НОУ школы:

Руководит работой НОУ, контролирует работу;
Способствует комплексной разработке тем, имеющих приоритетное направление;
Осуществляет связь Советом НОУ других учебных заведений;
Организует тематические и итоговые научные конференции;
Отчитывается на итоговой конференции;
Участвует в организации и проведении конкурсов на лучшую исследовательскую работу, предметных олимпиад, меж кружковых заседаний и конференциях;
Следит за ходом работы научных секторов и кружков, принимает меры по улучшению их работы;
Организует смотры-конкурсы на выявление лучших кружков, лекторных групп, научных работ учащихся и т.д.
Отражает работу НОУ в стенной печати школы.

